





# براعم الإيمان

رئيس التحرير جاسم محمد مطر شهاب

# السلام عليكم

# أحسنوا الاختيار

أحباءنا
براعم الإيمان؛
براعم الإيمان؛
الفصل الدراسي الأول شارف على الانتهاء
والامتحانات الفصلية باتت على الأبواب، ومن واجبكم أن
تكثفوا الجهود وتشمّروا عن سواعد الجد والاجتهاد، فتقللوا من
ساعات اللعب واللهو المباح وتزيدوا من ساعات المطالعة والاستذكار أملاً في
تحقيق أفضل النتائج والدرجات، وفي هذه الفترة من الامتحانات قد يضطر
بعضكم للمذاكرة والمراجعة مع أصدقائه، وهذا أمر طيب يساعد بلا شك على
تحصيل أفضل للدروس، ولكن يجب الانتباه إلى ضرورة حسن اختيار الصديق
والشريك في المذاكرة، فثمرة المذاكرة تتوقف على نوعية الصديق، فالصديق
المجد الورع صاحب الخُلق والسلوك المستقيم يساعد صديقه على فهم
أفضل للدروس، والصديق الكسول والمعطل والثرثار، والمفسد والفتان،
المجد العرب الخباءنا والله يحفظكم ويرعاكم •
الاختيار يا أحباءنا والله يحفظكم ويرعاكم •

# المحسرر

الإخراج

صالح محمد صالح

حمبيوتر جرافيك

عماد أحمد وحيد

إدارة التحرير

تمام أحمد الصباغ

الرسيوم

عماد محمد صقر

جميع المراسلات باسم رئيس التحرير، ص.ب ، ٢٣٦٦٧ ـ الصفـــاة الرمز البريدي 13097 ـ الكويت

تحوي المجلة آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة، فيجدر الحافظة عليها وعدم الاستهانة بها

# الكاراة الرياضية والماراة الرياضية والماراة الرياضية والمارية المارية والمارية والما





لا بأس بالنوم، لكن هل أديت جميع واجباتك؟



سأدرس فيما بعد

فأنا اليوم متعب جدأ





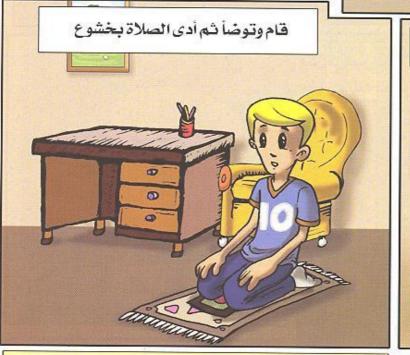
سأصلي بعد أن أنام قليلاً

















شعر: محمد الحسناوي

يأيها الكتابُ أوراقك ارتجالُ \*\*\*

فيك عرفنا الأحرفا فأشرق الذي اختفى \*\*

أسمعتنا شدو الطيور فتارة فيك نغوص \*\*\*

> قال تعالى: اقرأ ونورت دُنيا \*\*\*

الشعرُوالنثرُ فاصدحُ أخا الفصحي \*\*\*

> يأيها الطلاب يُحبنا الله

أركبتنا متن البحور وتارة فيك نطيرً \*\*\*

يحبنك الطلاب

حُروفك الرّكابُ(١)

\*\*\*

فيك قرأنا المصحفا

وأسلس الذي جضا(٢)

444

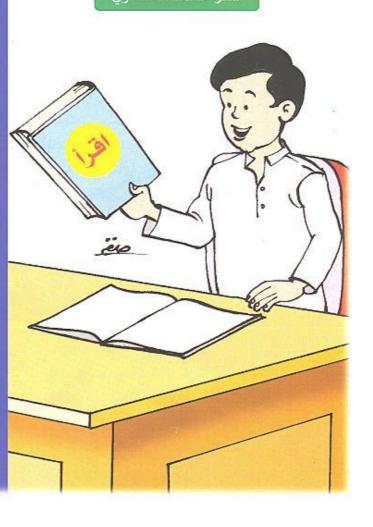
فازهرت صحراً قد أظلمت دهرا \*\*\*

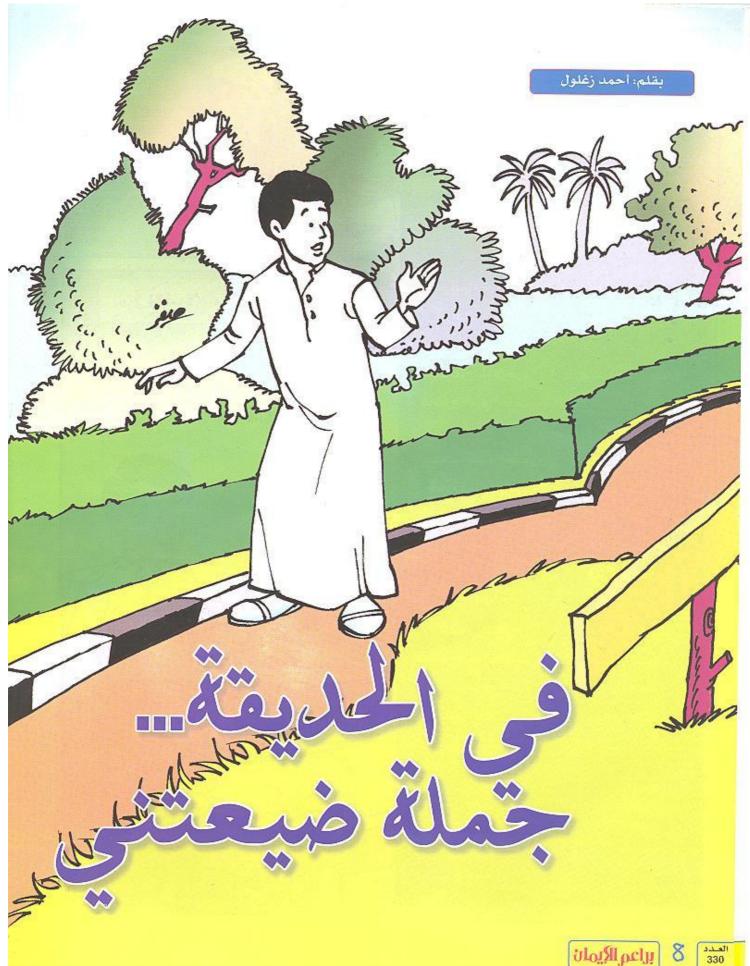
ذان هما العطرُ كتابك التبر(٤)

يأيها الكتابُ إن ضمنًا الكتاب

### الهوامش

- ١ . الركاب: ما يركب عليه من دابة أو غيرها للسفر.
  - ٢. أسلس الذي جفا: اقترب الذي كان بعيداً.
    - ٣. نورت: اضاءت.
    - ٤ . التير: الذهب.





، هذا اليوم يوم سعيد.. جميل حقاً..ولكن متى يأتى أبى؟! هكذا كان يقول أحمد لنفسه.

رأته أمه قلقاً يديم النظر

إلىساعتهالرقمية..

ففهمت... اقتربت منه وربتت على كتفه قائلة؛ لا تقلق... بعد قليل سياتي والدك وتأخذ المصروف. ابتسم أحمد ابتسامة قلقة قائلاً: ولكنه تأخر.. ولقد واعدت صديقي أن أذهب إليه في الحديقة بعد ربع الساعة... وأخشى أن أكون قدتأخرتعليه

قالت الأم بحنان: حسناً. فتحت حافظتها وأعطته المصروف، شكرها أحمد.. عد خمسة..عشرة.. خمسة عشرة.

انصرف عن أمه قاصداً ، حديقة الأمل .... كانت الحديقة تبعد عن بيته مقدار ثلاث محطات... سيارات الأجررة «السيكروباص» تمر مسرعة..

السيارة تستغرق ثلاث دقائق فقط .. لكي توصله إلى الحديقة.

ترك أحمد الصبى ينادى واستقل «تاكسي»... أشار اليه..فركب...دقائق

شلاث ووصل إلىي الحديقة...وجد علياً في انتظاره..فتعجبعلى: لماذا يستقل أحمد «تاكسى» ... المسافحة من بيته إلى الحديقة قريبة. دفع أحمد حساب السائق ثم أقسل ضاحكاً ناحية على..

سلَّم عليه على قائلاً: كم دفعت لهذا السائق..

قال: ثلاثة جنيهات

تعجب على؛ كيف؟.. هذا كثير.. ما الداعي لأن تدفع كل هذا... كان من الممكن أن تعطيه جنيها وبالكثير جنيها ونصف الجنيه.

هزاحمد كتفيه قائلاً: نعم...أنا همــــمت بأن أعطيه جنيها ونصف الجنيه... ولكنى تذكرت - جـ ملة ، قـ رأتها منذ أسبوعين جعلتني لا أعطيه إلا ثلاثة جنيهات. دُهش على لا سمعه وقال متعجباً:أي جملة هذه يا أحمد،

رد عليه أحمد: «أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب، فيمنذ هذه اللحظات وأنا أنفق بلا حساب. هيا معي..

وأخذه أحمد وانطلق به داخل الحديقة وأمام أحد

أكسساك الحلوى وقف واشترى مأكولات وحلوى كثيرة...أسماؤها غريبة الشكل «شيبسي» «كرسبي» «شـيكروبوم» «توينكيـز» وأخذ يفتحها واحدة بعد الأخرى.

انزعج على لسلوك صديقه، فهذه أول مرة يراه على هذا التهور، فهو صديقه الحميم وجاره الطيب...وهورفييق دراسته...ولم يرشيئاً من هذا من قبل...ولم يسمعه يتشدق بتلك الجملة قبل ذلك...أمـسك على بعض أكياس الحلوى التي تعدأت عشرقطع...قائلاً؛كان يكفى قطعة واحدة... هذا ليس معقولاً... أنت تبدد مصروفك... ألا تحتاج إليه

قال أحمد ساخراً: أحتاج إليه.. غداً... ولماذا أحمل هم الغد.

غدا؟

قال على: الغد ... أنت مسؤول عنه.. ربما حدث لك شيء واحتجت إلى المال فلم تجده...

قضم أحمد قطعة حلوى قـائلاً: لا تُدهشيا صاحبي...إن الله هو الرزاق... فقد يرزقني من حيث لاأدري وما يدريني

فقد يأتى أخى الكبير من أميركا ويعطيني ما أريده... أو قد يزورنا عمى فيعطيني مالاً... أو أنجح في امتحان الغد فأخذ من أمىخمسةجنيهات هدية...الغــيبياعليُّ مملوء بالخير... فدعني أنضق ولا تحهملني هم المعروف... وأنت أيضاً كن مثلي ولا تبخل على نفسك بشيء

ازداد تعجب عليٍّ: وأخذت كلمات أحمد تخترق رأسه فتسببلهمايشبه الصداع...

قال:عجباً ما أسمعه... أنت تسمي يا صاحبي الإسراف حكمة.

ثمكررماسمعةبطو ... كأنه يريد أن يبسطها أمامه: «أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب .... فماذا تضعل لوتعرضت لموقف احتجت فيه إلى المال ولم تجد مصروفك... فكيف تتصرف؟

حاول أحمد أن يتهرب من نظرات على، ركَّب الشفاطة في علبة العصير.. وأخذ شربة خفيفة ثمقال: ساعتها يفرجها ربنا... هيا بناياعلىندخل الحديقة...وهناك قضينا



وقتا جميلا بين اشجارها العالية...وكأن أحمد سعيداً ولكن علياً لم يبادله لحظات المرح... وخصوصاً ارآه تمادی فی شـــراء أشياء غيرضرورية داخل الحديقة... قضيا ساعة... ثم رجعا إلى البيت.. وفي الطريق أبصر أحمد مجلة رائعة...كانيبحث عنها منذ زمن...وها هو قد عثر عليها...كانت ملقاة بشكل منظم على رصيف ملاصق لكشك يبيع الحلوى... رأى على شوقه إلى شرائها... فقال له: أتريدها؟!

فتش أحمد في جيبه... فعرفأنه قد أنفقكل مصروفه...فنظر إليها نظرة أسى ثم قال للبائع، بكمهده

قال البائع: بجنيه.

قلت في نفسي؛ لو لم أشتر علية العصير الأخيرة... لاشتريتها..

لمحملي الأسى بادياً في

عينيه: فقال له: لاذا لا تشتريها؟!

صمتولم يرد.

أين حكمتك الجميلة؟! تظاهربأنه لميسمع شيئاً...وراحت عيناه تقرأ عناوين الجلات الجذابة.. جذبه على من ياقته..رد على مسامعــه جملتــه: « أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب»

لم تتحرك شفتاه بكلمة.. وانطلق إلى بيته...وأمام البيت ودعه على قائلاً: سآتى لك أنا وأختى « ليلى » اهتز أحمد متعجباً؛ أهلاً بكما .. ولكن ما المناسبة؟ قال على: مبتسماً.. أنسيت اليوم...يوم ميلاد أختك «رضوی»؟۔

لقد نسي أحمد موعد تلك الحفلة..

وكانت كلمات على كقطع الثلج المتناثرة على رأسه... دخل أحمد بيته مشغولاً...فماذا يفعل؟! كان من المفروض أن يشتري شيئأ لأخته تحسس في جيبه مرة ثانية.. لم يجد شيئاً...أغلق عليه حجرته حزيناً وهو يقول: آه لو لم أنفق مصصروفي كله لاشتريت لأختى هدية... حتى ولوكانت صغيرة..

هرع إلى حصالته فوجدها فارغة ...؛ آه.. ألا من جنيه؟.

فتشفلميجدشيئا... جلس على مكتبه.. قلقاً.. تحــركتعــيناهمن الاضطراب..

نظر إلى أعلى الكتب.. فوجد جملتهالتيكتبها «أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب » ولم يطق رؤيتها فنزعها من مكانها تعلقت بقساياها على الحائط...ألقاها على مكتبه... ملأ الحزن قلبه قائلاً: تباً لك... أيتها الجملة المشؤومة... منعتني من شراء محلتي الحبوبة...وشراء هدية الأعز أخت لديُّ.

ثم ألقى بب صره على «الأباجورة»الجميلة..التي تشعنورا جميالاً...فهذه الأباجورة هي هدية أخته يوم ميلاده تذكّر حديثها الجميل يومأن قدمتهاله قائلة؛ لقد كنت أدخر من مصروفي مبلغاً لأشتري لك تلك الهدية.. كل سنة وأنت طيب...كاديبكي ...عض على إصبعه وأخذ يقول: أين مصروفي الأن... تذكر عبارته النكدة ها هي ممدة على مكتبه... كان يتخيل

أنهاتضحك عليه... مزِّقها...وألقى بها في سلة المهملات ... وقرر أن يظل وحيدافى حجرته وقت الحفلة... أغلق باب الحجرة وقت الحفلة .. جاءت صديقات رضوى .. يهنئنها بيوم ميلادها ودخلت ليلى أخت على..ودخل معها عليً..سأل علي عن أحمد فأخبروه بأنه في الحجرة... طرق عليه باب غرفته.. فلم يضتح .. عاود الطرق

سمع أحمد كلمة على فقام مسرعاً وفتح له.. وسأله: الذا لم تخرج إلى الحفلة.. لم يجد أحمد إجابة

قائلاً: أحمد .. افتح .. أنا

على۔

فبكى ... ثم قال بصوت متقطع أنا لم أشتر الأختي هديةكما وعدتها...

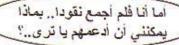
ساد الصمت أرجاء الحجرة...ثمعاود أحمد الكلام.. لقد ضيعتني تلك الجملة.

ربت على على كــــتف أحمد..ثم أخرج من جيبه قلماً جديداً وقال: خذيا أحمد هذا القلم وقدمه هدية لأختك..

احتضن أحمد علياً وهرول مسرعأوقدمهديتهإلى أخته •

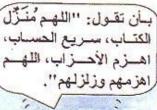






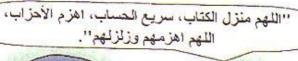


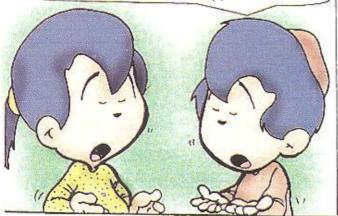












العدد 330

# علوم ومعارف



المستنقع مثل طوف عائم. حوالي ثلاثمائة بذرة وفي فصل الربيع تخرج أشجار المنجروف، زهورا تنضج هذه البذور تسقط صضراء تنتجفي الصيف

للشجرة الواحدة، وعندما في الطين تحت الشجرة

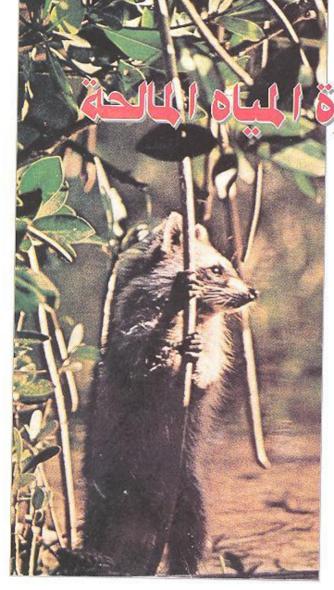
### مصطفى غنيم

التي تنمو في المستنقعات يفتقر إلى الأكسجين، المالحة في البالد ولذلك تقوم الجذور الاستوائية حيث لا يمكن الهوائية بمهمة تبادل لنبات آخر أن يتحمل الفازات اللازمة لتنفس ملوحة مياه البحر، النبات، وبالتائي لا يوجد ما وتنم وبعض أنواع ينافسها سواء في الحصول على الغذاء أو في الساحة التي تشغلها.

> ولأشجار المنجروف جذور هوائية غريبة مثل أرجل العنكبوت تحمل الأشجار

المنجروف من النباتات تنمو فيها، هذا الطين

المنجــروف وهي فــوق الشـجـرة الأم وتكبـر جذورها شيئا فشيئا وهي تهبط إلى أسفل حتى تصل إلى الطين، حسيث ينموالمزيد من الجذور فوق طين المستنقعات التي بسرعة، وتنتشر فوق



حيثتنم وشجرة يهبنوعمن جديدة، ولكن كثيراً من البكتيريا هذه البذوريسقط في الماء حيث ينجرف مئات مسام الورقة الأميال وتبقى البذرة وتحليلها حية سنة كاملة، وقد وجعلها تنبت البذرة أثناء حركتها في الماء وينتهي بها الأمر إلى الشاطئ حيث ترسو الجذور وتنموالشجرة ستتغذى بسرعة تبلغ قدمين في عليها، السنة الأولى وفي السنة الثالثة تبدأ جذورها الأوراق غنية الهوائية في الصعود بالمواد وتكون غابتها الصغيرة. وأشجار المنجروف تسقط وأشبحار كميات هائلة من الأوراق كل عام، وعندما تتحلل هذه الأوراق تصبح غذاء للديدان وغييرها من الكائنات الصغيرة، وهذه الكائنات بدورها تصبح غذاء للأسماك الكبيرة سواءبين والطيور البحرية.

> وأوراق المنجروف مغطاة بطبقة شمعية تحميها من الجوالحار والبيئة الطبقة خروج كميات كبيرة من الماء بالرشح من هذه الأوراق، ولكن ما إن

للدخولفي ملائمة للكائنات الستسي وتصبح هذه البروتينية. المنجروف لا تقدم الغذاء فقطالكثير من الكائنات، وإنما تقدم لها مـأوى آمناً أغسانهاأو

الأشجار فائدة أخرى، وهي حماية الشواطئ من وبالتالي تمنع هذه العواصف، فجذورها العنكب وتية تثبت تربة الشواطئ وتحميها من الانجراف.

تسقط هذه الأوراق حتى والغوص بين جذور

النعمان السحرية والأسماك الصغيرة التي المنجــروف من حــمــايــة

من الطيور التي اتخذته الضحلة تعيش شقائق وطيور البجع

المنجروف مثل الغوص في بين جدورها، ولهده حوض من أحواض الأسماك، فبينها تعيش لجأت إلى ما يوفره أسماك ملونة مثل قوس المالحة التي تعيش فيها، الأمواج التي تسببها قرح وقناديل البحر وغذاء. وأسماك المنوه نصف وفوق هذه الأشجار الشفافة، والسمك النهاش ترفرف أجنحة عدد كبير الذي يأكل غيره من الأسهاك، وفي المياه سكناً مثل طيور البلشون



صباحاً باكراً، قبل أن يصيح ديكي العزيز، تسلقت جبل «زلاغ «ذلك الشيخ العجوز، الذي يطل على مدينة «فاس» ويشملها بدفئه وحنانه، مند قرون طويلة.

جلست فوق صخرة، أشم هواء نقياً، وأملي عيني بجمال السهول والحقول الخضراء، والبساتين وتنبسط أمامي زربية مزركشة بخيوط ملونة: على هذه الأرض الطيبة، أسير، أجري، أعمل، أستريح، أنام... إنها تبدو لى بساطاً مضروشاً ل

همست بيني وبين نفسي،

فأتاني صوت خفي: .حقاً ماقلت،يابني .... قال الله تعالى: (الذي جعل لكم الأرض فراشاً) البقرة:٢٢.

دعكت عيني، المرة تلو الأخـــرى، إذا بي أرى الأرض الطيبة تبتسم لي، فسألتها متعجباً:

.إذا كنا . نحن البــشــر . نفترشك، فبم نتغطى؟ ١ حكت الأرض قائلة:

. إعلم، يا بني، أنني دار فسيحة يسكنني البشر والحيوان والنبات. والسماء التي تقابلني هي سقضى الذي يغطيك. قال تعالى: (وجعلنا السماء سقفامحفوظاً)

الأنبياء:٣٢.

سألتها في دهشة:

- يا للغرابة (... أنت فراش والسماء غطاء ؟ (... مم تحفظني، والبرد والحر يأتيان منها ؟ (

أجابتني وابتسامة عذبة ترتسم على شفتيها الحلوتين،

. تحفظك بغلافها الذي يحميك من الشعل النارية، فما تكاد تسقط علي، حتى تجد في طريقها الغلاف، يترصدها قائلاً:

قضي مكانك، أيتها النيازك إ... أتريدين أن تحرقي الإنسان والحيوان والنبات إلى لن أدعك ترتكبين هذه الحماقة الوعدما يتلاقيان ويحتكان، ينتصر الخير على الشر، أي يغلبها الفلاف، فتحترق الشعل

وتتفتت، قبل أن تسقط علي.

وفي هذا الغلاف، تهب الريح العاصفة، وتتجمع الغيوم، لتنزل مطراً غزيراً، يسقي عطشي الشلد، ويملأ الآبار والأنهار والبحار، قال الله تعالى: (وجعلنا من الماء كل شيء حيي) الأنبياء: ٣٠٠.

(وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم) لقمان:١٠، إذن، أنشد معي ا

ي ماذا أنشد؟ .أنا الماء، يا أبناء ينزلني الله من السماء فأعطي الأرض الحياة وأخرج من الثمرات ما به الإنسان يقتات أنا الماء، يا أبناء

شكراً جـزيلاً، سـيـدتي

الأرض!...لكن..

قاطعتني متعجبة: ـ لكن، ماذا؟ (.. ألم أقل لك - ما ش

كــل شــيء عــنــي، وعــن السماء؟

.بلي.

.إذن، ما تريد أن تعرف أبضاً؟

.هذا الجبل الكبير، الذي يبرك على صدرك ( ـ أتقصد جبل زلاغ؟

أجل،سيدتي؛

لولا هذا الجبل، وسلسلة جبال الأطلس والريف الشامخة، بل لولا جبال العالم كله، لتغير وجهي، اقصد قشرتي الرقيقة، فهي التي تثبتها لكيلا يتحرك ما فوقها من بنايات وكائنات، قال تعالى: (وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم) النحل، ١٥ (و(الم نجعل الأرض مهادا والجبال

انظر، يا بني، إلى هذا الجبل الذي تسلقته، وأجبني: ماذا يشبه؟ يشبه الوتد (

حسناً ما قلت (.. والجبل له جذريمتد عميقاً في بطني، أكثر من خمس عشرة مرة فوقي. . مثل ضرسي.

. تمامــاً د. يا لك من طفل نبيه د

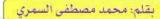
،الأن عــــــرفت!...الأن عرفت!

سألتني الأرض مستغربة؛ . ماذا عرفت، يا هذا الطفل النبيه؟ (

.عرفت لماذا بقيت آثار مدينة فيلكة الكويتية، التي فيلكة الكويتية، التي تمتد حضارتها إلى ألفي سنة قبل الميلاد، وغيرها من المدن العتيقة، شامخة منذ عهود طويلة، تتحدى الزمن •

my way way and a what way way way may may may the

أوتاداً) النبأ.٧.



يعد المطرالحمضي Acid) (Rain ظاهرة حديثة لفتت الأنظار هذه الأيام بعد أن سببت كثيراً من الأضرار لختلف عناصر البيئة الحيطة بنا.

ويمكن تعسريف المطر الحمضي بأنه احتواء مسيساه الأمطار على تركيزات عالية من حمض الكبريتيك وحمض النتريك، والتي تتكثف ذراتهما مع السحب بصورة كبيرة، وعندما تسقط

الأمطار يدوب هذان الحمضان ويتكون ما يسمى بالمطرالحمضي. ولقد بدأت ظاهرة المطر الحمضي مع نشوء الثورة الصناعية في منتصف القرن التاسع عشر، وقد اعتمدت بشكل كلى على الضحم والبلترول، وكان الكيمياوي الإنجليزي «روبرت سـمـيث» أول من نسه وسجل هذه الظاهرة العــام ١٨٧٢م، ونوه في تقرير له عن وجود

والرماد المتنصاعية في الهواء من مداخن المصانع في مدينة مانشستر الإنجليسزية، وبين تلك الحموضة التي لوحظت اقى مىلىكاد الأمطار المتكساقطة على المناطق المحيطة بهذه المدينة. ورغم ذلك لم ينتلبه الجستسمع الغسريي إلى خطورة هذه الأمطار إلا منذ نحو ثلاثين عاماً، وذلك عندما لاحظ عالم

سويدي يدعى «سفانت أودين» العــام ١٩٦٧ م أن الأمطار التي تسقط فوق بعض مناطق السويد تزيد نسبة حموضتها مع الزمن، كما بين هذا العالم أن هذه الأمطار تنتج من ذوبان الغازات الحمضية التى تتصاعد من مداخن المصانع فى بخارالماء /الموجود في الجو، ونبيه إلى خطورة هذه الأمطار الحمضية، وإلى أثارها المذمرة في مختلف غناصر البيئة الطبيعية الحيطة بنا.

وفي بادئ الأمركان هناك من يعلته أن الأمطار الحمضية تحدث نتيجة بعض العوامل الطبيعية التي لا دخل فيها للإنسان مثل الفازات الحمضية التي قد تتدفق أحياناً من السراكين،أوالتي تنتجمن الحراثق الغابات، أو تنتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات ... ولكن تبين خطأ هذا الأعتقاد لأن هذه العوامل الطبيعية تحدث منذ القدم، فالبراكين قد تثورفي بعض الأحيان، وحرائق

الغابات قد تحدث من حين لأخسر، وأجسساد الكائنات الميتة تتحللكل يدوم، ولكن الأمطار الحمضية لمتظهر بشكلها الحالى الحاد إلا في هذا القرن الأخير، ولابد أنها ترتبط بشىء جــديد حــدثفىهذا القرن فقط.

وبالفعل، فقد تبين حالياً، بما لا يدع مجالاً للشك، أن السبب الرئيس في تكوين الأمطار الحمضية هو محطات القوى والمراكز الصناعية الضخمة التي تنتشر في كثير من الدول، التي تحرق كميات ضخمة من الوقــود، وتدفع إلى الهواء بكميات هائلة من الفازات الحمضية مثل: ثاني أكسيد الكبريت، وثاني أكسيد النتروجين. ويتكون المطر الحمضى كالتالي يتصاعد إلى الجوغازي ثانى أكسيد الكبــريت (SO2) وثاني أكسيد النتروجين (NO2) من مداخن المصانع وعوادم السيارات ووقود المنازل وغيرها، حيث يتفاعلان مع بخار الماء الموجود في

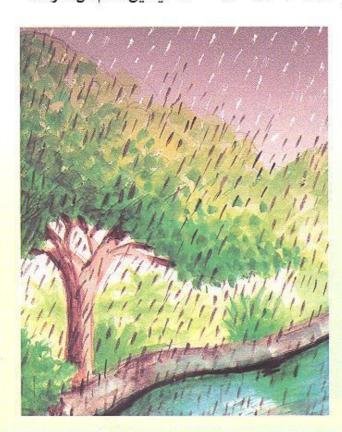
الجو والأكسجين الناتج من تحلل طبقة الأوزون (O3) بفعل أشعة الشمس. مكوناً في النهاية حمض الكسريتيك (H2 So4) وحسمض النتسريك (HNO3)، ويتعلق هذان الحمضان في الهواء على هيئة رذاذ، وعندما تصبح الظروف مناسبة لسقوط

المطر، فـــان هذا الرذاذ يذوب في مساء المطر، ويسقط معنه على سطح الأرض على هيئة مطر حمضى. ولقد وجد أن حسامض النتسريك لا يشارك في تكوين المطر الحمضي فقط، بل يؤدي كذلك إلى نقص طبقة الأوزون، والدليل على ذلك تأكيد العلماء على وجسود قطرات من هذا الحمض في الجوعند القطبين الشهالي والجنوبي بالقسرب من ثقب الأوزون.

وكشيرة وخطيرة هي الأثار السيئة التي يسببها المطر الحمضي، حيث إنه يسبب ضررا بالغسأ بكل النواحي البيئية المائية والزراعية

والصناعية والثروة السمكية، بل يمتد ضرره حــتى يشــمل الثــروة السياحية، ففي السويد، نشرت إحصائية حديثة دلت عبلي أن ١٨ أليف بحيرة في السويد تأثرت بالمطر الحمضي، وأن نحو ٤ آلاف بحيرة منها قد أصبحت خالية تماماً من الأسماك، وتقاسى ألمانيا من هذه الظاهرة، فيقدر ما تخسره سنوياً من أشجار الغابات بسبب هذه الأمطار الحمضية بنحو ۸۰۰ مليـون دولار، بالإضافة إلى ما يتلف من

المحاصيل الزراعيية الأخرى التى تقدر قيمتها بنحو ٦٠٠ مليون دولار فى العالم، والغريب أن تأثيرهذا المطرقد امتد الى بعض المنشات السياحية من المبانى والتهماثيل والنصب التذكارية سواء الحجرية أوالبرونزية، ضفى لندن مثلأ أدى المطر الحمضى الى تفتيت أحجار «برج لندن،وكنيـــســـة «وستمنسترآبي»،ناهيك عن الأضرار الزراعية والصحية الخطيرة التي يضيق المقام عن ذكرها •



# الكوالأيوان الأيوان



فلود حسن التابعي - مصر



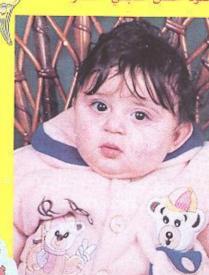
محمد حسن التابعي - مصر



سهيله سعيد الطلي - مصر



بریم خالد شرابی - مصر



بحمود محمد عمارة - مصر



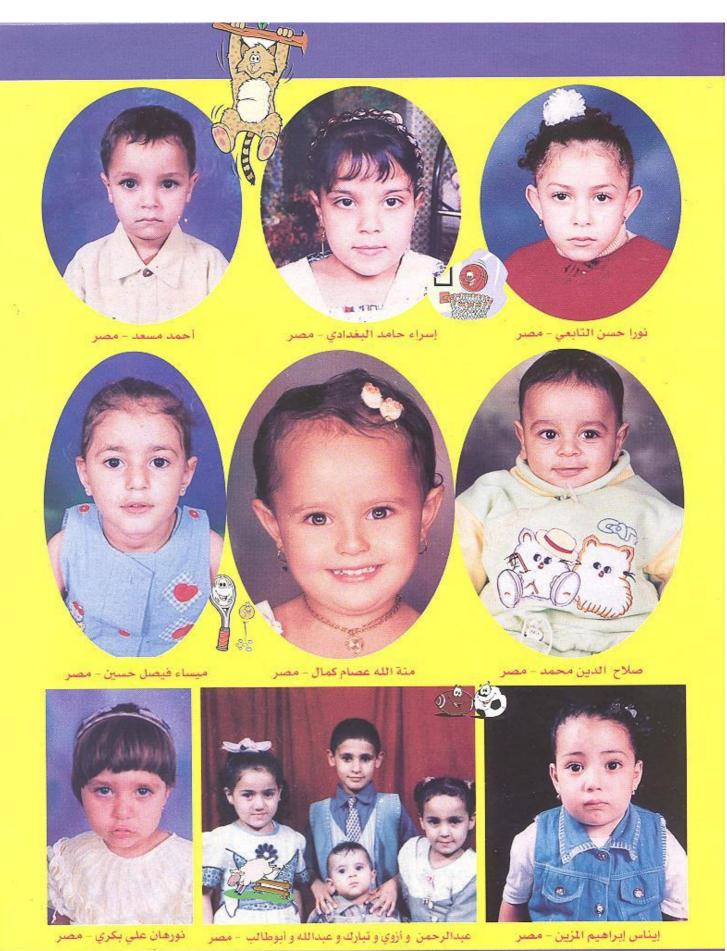
محمود خالد شرابي- مصر

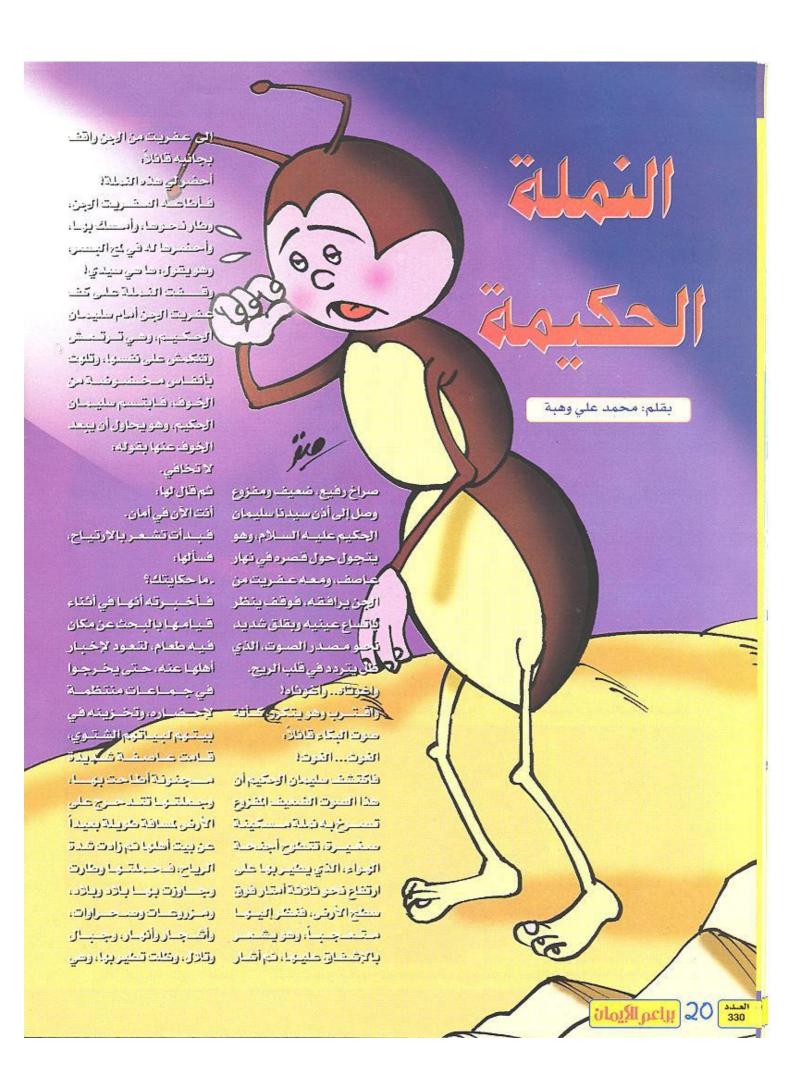


شهيرة و عبدا لرحمن سليمان - مصر



عبدالرحمن حامد - مصر





تبكي وتصرخ لطلب النجدة والغوث، حتى وجدت تفسها في هذا المكان الذي تقف فيه الآن، فهرسليمان الحكيم رأسه، وهو ينظر إليها ويفكر، ثم قال لها: إنى سأساعد لگ فامتلأ قلبها بالسرور وقال ماذا تريدين الأنة قائت أريد العودة إلى بيت أهلى. فسأثهاء أتعرفين الطريق إليه؟ قالت . Y فزاد شعوره بالإشفاق عليهاء وعاد يسالهاء أتشعرين بالجوعة قائت سأموت جوعالا فسألهاء كم حبية من القمح تأكلين في الستاة عَالِثِ: حبتانا قال متعجباً: 19,656 قالت: نعم شم سألها: في السفقة :=#5 10174.75 قال متعجباً ل

19.4.50

قائت:

انسنا

فطاب سليمان من عضريت الجن الذي أحسف رها أن بريحها على الأرض برفق شديد، فقعل ما أمر به وقال

للتجلاق

أحضر لي حبتين من القمح سريعاء

فأطاعه العفريت.. وكار في الهواء عالياً، كما الشهاب المشتعل في القضاء، واختفى بعد هبوطه فوق أقرب حقل للقمح، وعاد في البصر، ومعه حبتان من القمح، مد يده إلى سليمان الحكيم. وهو يقول،

ها هما حبتا القمح سيدي فقال له سليمان الحكيم، أحضرني إناء بأوريا شفافأ لله عُطاء وضع فيله تقطتين

من الماء لا فطار عنفريت الجن سرة أخرى عالياً، وعاد في اح

البصر، ومعه الإناء اللطلوب، ذوالفطاء، وبداخلك المُقطِّتان من اللاء، وبِه عُقب صغير اصغرين حجم الثملة بكثير، بحيث يسمح بدخول الهواء للتنفس، فأمساف سلبسان الحكيم بالنملة ووضعها داخل وكم نشطة من الماء تشربين الإناء ومعها الحبسان من

وأكلق عليوبا الإثاء، ووضعته في مكان آمن داخل قسسرت وكلب من حشريت الرجن أن

يقث كارساً كليك، رأن يراقب النجلة سدة سنة تاسات ويخبره بدايحدت

انقضت سنة تامة.

وفي صبيحة اليوم الأخير من السنة، جاء سليمان الحكيم، وفتح عليها غطاء الإناء، فوجدها تؤدي صلاة السيح

وكان يتوقع أن يجدها قد أكلت الحبستين من القسع وشريت النقطتين من الماء، وأتوا ليس عندها طعام تكنه تحجب كثيرا عندما رأى حبية من التسم ونقطة من الناء لا تزالان باقسيستين عندها الم تقشرب منهما فانتظرحتي فرغداس صالاتها: وألقى عليها السالام، وأجابت بمثله فسألها مدخوشاء

ما هذا أيتها النملة 13

فتنظرت إليك بهدرة واكمثنان وسألتك

> طذافا قال:

إنى أرى حبيدة من الشيب وتقطة من الماء باقتين ا وسألها متسجباء

1315159

فابتسمت وهي تنظر إليه وتتنفس بارتياح، وقالت، إنى قبيل أن آتيك كان رزقي على الله

واستمرت تقول هذا ،

ويعد أن جئتك صاررزقي عابيات

وأتعت كالأمواء فخشت أن تنسساني... فادخرت قسيدا من الزاد Ohlore Brank

ذهب سليسان الحكيم بعث ذلك لأداء عسله وقصاء حوائج النباس والحيبوانات والطيبور وسائر الكانتات في مملكته، وبقى عضريت الجن على مدار السنة يحرس الثملة التي استخافها سيده داخل الإناء المثلق، يراقبها كل يوم. وصيناد لا تبعدان عنوا في التوار والليل، ولا يتركها إلا لبعض دقسائق كل يوم حين يذهب التشاول كعامد الشاري مع أهله في العالم الخيوء ثم يعود سريعاً لأداء عمله في حراستها ومراقبتها، فيراها کل پیوم تنبہ بیش سیخ آذان الفجر: تتوضأ وتصلى الشجر، ثم تؤدي تسابيح وتكبيرات ما بعد الصلاة، ثم تمارس تعارين العسبياح، ثم تقصفي بعض الرقت في تنظيف جسمها وتنظيف مكانها وبعب ذلك تتناول فطورها، ثم تسعى بحركة مستمرة على قاعدة الإثاء وعلى جدرانه العاليدة، فتصعد إلى أعلاد، ثم تهبط إلى أسفله، ثم تصعد وتهيث من جديد وشكذاء التب والتعمين من الماء، وتقيف باقى يوسها بين

السنني والرحركة المستجرق والتعدام والشراب، وتواقب على أداء الصلرات كلوك في مراقيتها وتنام الليل وتستيشك في الثوار.

وكلت على هذا الرحال؛ حتى































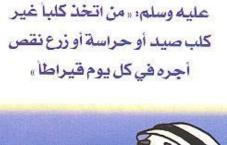






حتى الرسول الكريم، صلى الله عليه وسلم، أوصانا ألا ندخل الكلاب إلى بيوتنا ولا نقتنيها إلا للصيد أو الحراسة





وفي ذلك قول الرسول صلى الله









# علماء مسلمون علموا العالم

# أعظم فالاسفة العرب والعجم

هو أبوبكر محمد بن طفيل، عاش في الأندلس في القرن الخامس الهجري، الثاني عشر الميلادي، ودرس كثيراً من العلوم على يد علماء الأندلس العظام آنذاك، حتى تبوأ بعض المناصب، فقد تولى منصب الحجابة عند حاكم غرناطة، وتولى الوزارة عند الأمير يعقوب بن يوسف الذى كان له فضل كبير في ظهور مواهب ابن طفيل، إذ



شمله بعطفه ورعايته ووفرله ماسهل عليه النبوغ في الفلك والرياضيات والطب والفلسفة والأدبء

أطلع ابن طفيل على آراء ونظريات من سبقه من الضلاسفة العجم والعرب، لكنه خرج بمذهب خاص لخصه في قصة سماها: «حي بن يقظان »-

تتلخص القصة فى أن طفلاً وجد بلا أبوين فى جزيرة من جزر الهند النائية، هذا الطفل هو «حى بن يقظان» الذى تبنته ظبية فأشفقت عليه وأرضعته من لبنها حتى تدرج في المشي وصار يقلد أصوات الظباء وأصوات الطيور ويهتدى إلى مثل أفعال الحيوانات بتقليد غرائزها حتى كبروترعرع وبدأ يحصل على غذائه بنفسه بعد الملاحظة والفكر والتأمل... وتبحث هذه القصة في تطور عقل الإنسان تطوراً طبيعياً ومدى استطاعته في التوصل إلى معرفة العالم العلوى والاهتداء إلى معرفة الخالق وخلود النفس من دون معونة من الأخرين.

ولابن طفيل آراء في الأخلاق يقول في أحدها: ﴿إِنَّ الأخلاق الكريمة تقضى على الإنسان بأن يزيل العوائق التى تعترض الحيوان والنبات في سبيل تطوره، وتحقيق غايته من الوجود، فإذا وقع نظره على نبات قد حجبه عن الشمس حاجب أو تعلق به نبات آخر يؤذيه، وجب على الإنسان أن يزيل ذلك الحاجب، وبذلك يقرر ابن طفيل مسؤولية الإنسان إذا سكت على الخطأ ولم يعمل على إصلاحه.

وقد أحدثت قصة ، حي بن يقظان ، دوياً واسعاً وتحولاً فكريا فى الشرق والغرب معاً وخصوصاً بين أعلام الفكر والفلسفة في أوروبا فقال عنها العالم الأوروبي « دي بور » في كتابه ، تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ؛ (وقصة ، حي بن يقظان "، أقرب لأن تمثّل تاريخ الإنسان في تطوره مما كـتبه المفكرون الأحرار في القرون الغابرة... وتدل مقاطع كثيرة في القصة على أن ابن طفيل كان يقصد من حي أن يمثل الإنسانية لو لم ينزل عليها وحي سماوي، وتأثر بالقصة علماء أوروبا ونسج بعضهم على منوالها فظهر أثرها في قصة «أندريو «التي كتبها «غرانسيان»، وكذلك قصة «روبنسون كروزو» المعروفة ونالت قصة «حى بن يقظان » إعجاب كثير من المفكرين أمثال « ليبتز، ومونك ورينان » وغيرهم، وترجمت القصة إلى لغات كشيرة كالإنكليزية والألمانية والأسبانية والضارسية والروسية ولغات العالم المختلضة، ولا يزال صداها يتردد حتى عصرنا هذا 🍳

الشخصيات: الأب، الابن، البائع، الأم، عمر «صديق الأب،

الساعة تشيرالي

الأم: الله أعلم: ريما صديق من أصدقائك أو صاحب الداريطلب

الأب: أعـــود بالله، لا تذكرى الكراء، فقد دفعت البارحة ١٠٠ درهم عن فاتورة الكهرباء من أين لي بنقود الإيجار؟

يزداد الطرق على الباب. الأب: فالأفاتح وليكن ما يكون.

منبالباب؟

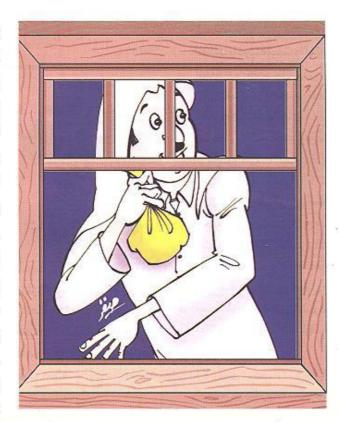
الطارق: صديقك عمر. الأب: عبمر آه تضضل.. أعذرني عن هذا التماهل. عنمير؛ لا عليك، كنيف حالك وحال الأولاد؟ الأب: بخير والحمد لله.

المشهد الأول:

الخامسة مساء، يجلس الآب مع زوجهه وابنه سعيد لتناول الشاي، وفجأة يسمعون طرقا على الباب، فيذهب الأب لفتحه.

الأب: من ترى سيــزورني في هذا الوقت؟

إبجارها



### مسرحية



### بقلم: عبدالحي السعيدي

زوجه»

أعدى كأس شاييا أم سعيد.

«تسرع الأم لإعداد الشاي

الأم: "توجهالكلام لسعيد ، القد نسيت أن أخبر والدك بحاجتنا إلى

السكر.

سعيد؛ أنا آتيك به حالاً. الأم: خد بعض النقود

وأسرع.

سعيد: حاضريا أمي.

المشهد الثاني

(سعيد في دكان البائع)

وأحتفظ بالباقي لنفسي، فأنافى حاجة ماسة إلى المال..المال الكشير الأنمى تجارتي .. فقليل من هنا وقليل من هناك، وهأنذا صاحب متجركبير أوسع وأكثرريحاً.....

سعيد: السلام عليكم يا

البائع: وعليكم السلام

ورحمة الله وبركاته، ماذا

البائع: حاضر، هذه علية

سعيد؛ خذ هذه الورقة

المالية ورد على الباقى

بسرعة، فأنا في عجلة

البائع: «يحدث نفسه:

مادام هذا الطفل متعجلا

فسأرد عليه قدراً يسيراً

عمى أحمد.

تريدياولدي؟

سعيد:سكراً.

من أمري.

سعيد: «يصيح بالبائع»: ما بك شارد هكذا؟ ١

البائع: هه .. لا شيء .. لا شيء..إنني أبحث عن النقود.

سعيد: هاتها، فأنا متعجل.

البائع؛ خذ، أسرع.

وأخبذ سعيد النقود ووضعها في جيبه دون أن يعدها، وانطلق نحو المنزل».

«موجها الحديث إلى

### المشهد الثالث:

(الأمتنتظرابنها قلقة بسبب تأخره ، .

الأم: أين تأخرت يا ولدى؟ سعيد: ذلك البائع ظل يعد ويعد ولا أعرف ماذا دهاه. لقـــدردً عليً هذه القطع النقدية.

تعدها لأنها أمية».

الأب: أين الشاي يا سعيد؟ سعيد: دقائق معدودات ويكون جاهزاً يا أبي.

(وأعدت الأم الشاي مع أصناف الحلويات وحملها سعيد إلى البهو»

«يدخل سعيد، ويضع آنية الشاي ثم يلثم يد الضيف».

عمر:الله يرضى عنك يا

«يمد الضييف وفي يده قطعة نقدية ليعطيها لسعيد ، .

سعيد:أعذرنيياسيدي لقد علمني أبي ألا آخذ نقوداً من أحد.

عمر؛ أنا في منزلة أبيك، خذها واشتربها ما يحلو لك.

الأب: خذها واشكر عمك. سعيد: شكراً جزيلاً ياعمي.

الأب: هل تعـــرف هذه

القطعة النقدية.

سعيد: لا يا أبي، ما زلنا لم ندرسها في المدرسة.

الأب: إنها خمسة دراهم، وسأريك الأوراق المالية والقطع النقدية الأخرى، هذه مثلاً قطعة نقدية من فئة درهم واحد، وهذه منفئةعشرة دراهم، وهذه ورقة مالية من فئة مئتى درهم، وهذه من فئة مئة درهم،أما هذه فمن فئة خمسين درهماً..

سعيد؛ لقد أعطيت مثل هذه للبقال الذي بجانب الحزار.

الأب: ماذا اشتريت منه؟

سعيد:سكراً الأب: وكم رد عليك؟ سعيد: لا أعرف لقد أعطيت الباقي لأمي. الأب:اذهبوائت به،هذه

فرصلة لتعرف بعض الحساب

«يحضر سعيد الباقي بسرعة،.

الأب: أوه، يا للعجب، هل اشتريت السكر فقط.

سعيد: أجل يا أبي لا شيء غيرالسكر.

عسمسر المسادا هناكيا صديقى؟

الأب: لقدرد عليه

عشرين درهماً، والسكر بعشرة دراهم، فكم يجب أن يرد عليه.

عــمــر؛ أربعين درهمــاً بالطبع

الأب: هيا لنستطلع الأمر.

### المشهد الرابع

«سعيد برفقةأبيه وعمر في دكان البائع».

الأب: «غاضياً » السلام علىكم

البائع: وعليكم السلام، ما

فكم أعطاك؟ البقال: أعطاني ثلاثين درهماً۔ سعيد: بل خمسين درهماً

ياأبي،إنهيكذب..وقــد الكذب حرام وعيب. الأب: بارك الله فيكيا بني، وزادك علماً وفهماً. «يوجه الكلام إلى البائع»: والآن أيها الحسسال، هل مازلت عند نكرانك؟

البائع: «يحدُث نفسه: يا إلهى، هل كشفت خطتى، الويل ثم الويل لي، هل اعترف واعتذر للرجل؟ لا .. لا .. لن اعترف وليكن ما ₹ يكون،.

الأب: هل ذهب عقلك يارجل، لماذا لا تجيبني؟ البائع: ما أعطاني سوى ثلاثين درهماً، لا غير. الأب: سنرى من على حق.

# المشهد الخامس:

«الأبيرافـقـهمـراقب

المراقب: «موجها الكلام إلى البقال ، ما هذه الفوضى يا أحمد؟ البائع: ماذا، لا شيء ... لا شيءياسيدي،ليس

براعم الأيمان 27 مدد

الأسعار،

بك يا <mark>صديقى.. مالك</mark> عابس يتطاير الشررمن عينيك؟

الأب: كيف ابتسم في وجهك بعد الذي فعلته يا محتال.

البائع: «مدهوشاً»: وماذا فعلت حتى تعاملني هكذا؟١

الأب: ألا تعلم أوأنك تتظاهر بأنك لا تعرف، منذ قليل جاءك هذا

الطفل يبتاع منك سكرأ

هناك أي مشكلة.

المراقب: وما شأن الخمسين درهمــــاً، ومــــا حكايـة الطفل؟

المراقب: ولماذا فتحت هذا الدكسان إذن، الأولى بك أن تعمل في مهنة أخرى.

تقبل له عذراً فهو مخادع محتال استغل سذاجة الطفل واحتال عليه.

المراقب: أخرج من دكانك الأسعار.

أوه، مساهذا؟ زيادة في

البائع: عفوك ياسيدي.. أعذرني، فإنى ضعيف في الحساب، أخطئ فيه

الأب: «يحدُّث المراقب»: لا

يامحتال ودعنى أراقب

«يدخل المراقب ويبدأ البحث».

أسعار المواد الغذائية، كعك قديم، دقيق متعفن،

معلبات سردين قديمة... حسابى معك سيكون عسيراً يا غشاش. «يغلق المراقب الدكسان

بينما ارتمى البائع على يديه يقبلهما ويقبل يدي الأب،

البقال: «يبكي» المعذرة والعضويا سيدي..إنني أعول أسرة كثيرة العدد، الرحمة..الرحمة..لن أعود لمثلها.

المراقب: والأن اقتصد في دموعك حستى تجسد مسا تذرفه في السجن، وارجع إلى الطفل النقود التي اختلستها منه، واعتذر له. البائع: أعذرني يا بني، ما كنت أظن أن طمعي سيجر على كل هذه المتاعب، اللعنة على الطمع، اللعنة على الشيطان ووساوسه. كبيرة ليقدمها لسعيد ». سعيد: لاحاجة بي إلى هذه بعند الذي فنعلته،

تستحقه. الأب: «موجهاً الكلام لعمر : الشكر لله، وإنى ممنون لك يا صديقى عمر، فلولم تعط ولدي تلك القطعة النقدية لما

ويكفيني أن ترد لي حقى،

وتنال العصقاب الذي

كشفنا هذا المحتال. عمر: الحمد لله، لقد لقناه درساً لن ينساه، والأن أستودعك الله.

### المشهد السادس

« في المنزل »

الأب: الحمد لله لقد نال البائع الغشاش جزاءه.

سعيد؛ أما أنا فقد ازددت علماً ومعرفة.

الأم: الحسمسد لله على سلامتكما،أين تأخرتما؟ الأب: شغلنا بائع محتال أراد أن يستحوذ على نقودنا دون وجه حق.

سعيد؛ لو رأيته يا أمي وهو يبكى.. لقد كان طف الأ صغيراً...ها..ها.. «يضحك».

الأم: وكيف تصرفتما

الأب: لقد تركناه في حال يرثى لها، أغلق المراقب دكانه وسجل عليه مخالفات عدة: الزيادة في الأسحار، وبيع مواد فاسدة.

الأم: لكنني لم أعرف قدر المبلغ الذي أخستلسه البائع؟

الأب: وهذه هي المشكلة، لكنك تجهلين القراءة والكتابة والحساب، وكم

تعبتكي أقنعك بالتعلم، لكنك كنت دائماً تتهربين وتسردين الأعذار الواهية من تعب وضيق وقت... وها أنتاليوم ترين نتيجة ذلك، فلوكنت متعلمة الأمكنك بسرعة كشف تلاعب البائع الحتال. الأم: صـــدقت يا زوجي

العــزيز، ولكن كــيف يمكنني أن أتعلم فأنا في شوق عظيم إلى ذلك؟ الأب: إذا أردت أن تخرجي من ظلمات الجهل إلى نور العلم فعليك بالمدرسة فهى شمس ساطعة تبدد ظلمات الجهل.

الأم: كلام معقول ولكن كيف وقد كبرت؟.. إننى أشعربالخجل.

الأب: تشجُّعي وتسلَّحي بعزيمة قوية فستجدي طريق العلم مفروشة بالورد والرياحين.

سعيد: نعميا أمي، إن معلمنا يدرسنا نهاراً ويعلم الكبار ليلا.

الأم: حسستاً، من الغد سألتحق بالمدرسة وسأثابر على الدراسة حتى أصبح متعلمة.

الأب: الآن أدخلت السرور إلى قلبي، وأيقنت أننا سنصبح أسرة متعلمة

نون

أحباءنا الصغار .. حاولوا أن تنقلوا الصورة كما هي حسب المربعات ثم لونوها بالألوان المناسبة حتى تبدو لوحة جميلة



# السلم يحب النظام

دق الجرس.. هيا احترسوا وقفوا صفاً.. يتلو صفاً وإلى الصف.. هيا خلفي بدأ الدرس.. بطل الهمس

# الصياد والقبرة

يروى أن الشعبي أخبر أن رجلاً صاد قبرة فلما صارت في يده قالت ما تريد أن تصنع بي. قال: سأذبحك وآكلك. قالت: أنا لا أشفي من مرض، ولا أشبع من سغب، ولكن إن رغبت سأعلمك ثلاث خصال خير لك من أكلى، أما الأولى فأعلمك إياها وأنا في يدك، وأما الثانية فأعلمك إياها وأنا على الشجرة، وأما الثالثة فحين أكون على الجبل فقال هات الأولى قالت: لا تأسفن على ما فات، قال فلما وقفت على الشجرة قال لها هات الثانية قالت له: لا تصدق كل ما يقال لك، فلما صارت على الجبل،

قالت له: يا شقى لو ذبحتنى أخرجت من حــوصلتي ذرتين في كل واحــدة عشرون مثقالاً، فعض على شفتيه ندماً وتلهف ثم قال لها هات الثالثة قالت: أنت قد نسيت اثنين فكيف أحدثك بالشالشة، ألم أقل لك لا تأسفن على ما فات، ولا تصدقن كل ما يقال لك، أنا وريشي ولحمي لا نزن عشرين مشقالاً. قالت هذا و وطارت، فذهبت مثلاً.

وجرت هذه القصة مثلاً: وقد قيل: وطائر في اليد أفضل من عشرين على الشجرة».

عبدالسلام سومع. المغرب



إعداد معن خليل



# رسالةبرعم

أصدقائي البراعم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا اسمى «مازن محمود النجيري»، وأنا أحب مجلة براعم الإيمان جداً وأود أن أشارك في هذه المجلة الجميلة مثل أبي، فهو من الكتَّاب الذين يكتبون في مجلة الوعي الإسلامي وأنا أتمني أن أكون مثله عندما أكبر وأحب أن تنشروا لي هذه المقولة لعبدالله ابن عمر بن الخطاب مع صورتي عن حق الصديق.

سئل عبدالله رضى الله عنه عن حق الصديق.

فقال: لا تشبع ويجوع، ولا تلبس ويعرى، وأن تواسيه بالبيضاء والصفراء أي «بالفضة والذهب».

وشكرا

مازن محمود النجيري. مصر















# من سوى ربي...؟

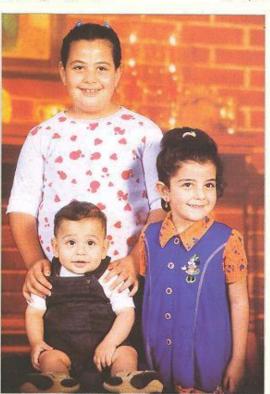
كيف لا أوكل أمري للذي تفضي الأمور فأناعبد ضعيف وهواللهالق حير هو لي خيير مالاذ وهولى نعم النصيير من سوی رہی رحسیم من ســوی رہي غـــفــور يا رفيقاً بالعباد

دينك الإسكام نور

يقول الله تعالى في حديث قدسي: «ما غضبت على أحد غضبي على عبد أتى معصية فتعاظمها في جنب عفوى، فلو كنت معجلاً العقوبة، أو كانت العجلة من شاني لعجلتها للقانتين من رحمتي، ولو لم أرحم عبادي إلا من خوفهم من الوقوف بين يدي لشكرت ذلك لهم وجعلت ثوابهم الأمن لما خافوا».

> اصدقاء البراعم: سلمى وسهيلة وسارة محمد عيدالحي الجعب

وحيك القرآن هاد ترتوي منه الصحور ولنا اختسرت رسولاً هوللحق عــشــيــر أينما وليت وجهى لك في الكون حـــضــور باسمك الأفلاك سارت ما تشاء العيش عشنا كيضما شئت نصير أحمد بن التاج المغرب



هدى ومها وخالد جمال نابط

أحمد تلميذ في العاشرة من عهمره وهو في الصف الرابع الابتدائي، وكان متضوفاً على أقرانه في الصف كله.

ومع ذلك كان لا ينسى واجباته نحـو ربه، فكان يصلى الصلوات الخمس في وقتها حتى صلاة الفجر، وكان يقرأ بعض القرآن قبل أن ينام.

وكان يشترى بربع مصروفه قصة من المكتبة المجاورة لمدرسته، والربع الأخر يشتري به حلوى، ولكن لن يشتري أحمد إلا منتج بلاده، ودائماً كان يحض على مقاطعة المنتج الأجنبي والصهيوني.

وكان يدخـر نصف مصـروفه في الحصالة التي اشتراها له والده، وهكذا نجح في الامتــحــان الشهري وفي حياته.

أحمد كان ينظم وقته فيأخذ قسطاً من النوم عند الرجوع من المدرسة، ثم يستيقظ ويكتب واجباته، ثم يذاكر دروسه أولاً بأول، ويلعب بعض الوقت ويشاهد التلفاز ويحضر جدوله لليوم الدراسي التالي.

وينام باكراً حتى يستيقظ باكراً •

















براعم الأيمان 31

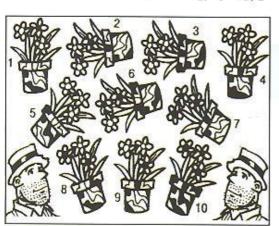






يختلف الرسم رقم (١) عن الرسم رقم (٢) بعشرة فوارق حاول أن تحددها في أقل من ثلاث دقائق لتثبت أنك دقيق الملاحظة، وإذا لم تعرفها انتظر الإجابة في العدد اللاحق.

صديقى العزيز، هذان التوأمان يبحثان عن زهريتين متشابهتين فهل يمكنك تحديدهما من خلال البحث عنهما من بين الزهريات العشر؟







### الكلمة الضائعة

ö	۲	1	ص	ف	ك	٤	ط	ش	۲
5	ن	۲	م	۲	ر	م	م	ح	ش
3	و	ق	و	ش	٨	J	و	10	ف
2	م	1	و	م	J	۲	۲	٤	1
ئ	ر	ق	ä	س	1	م	ح	ة	ف
1	J	3	ق	ي	ق	ح	ف	ح	ي
¢	ب	۲	ä	ق	ر	ر	ك	ص	3
ż	1	J	ر	ع	ح	م	ر	ب	ص
ح	ق	ي	ق	J	3	ح	1	٤	ن
J	ö	ä	ي	م	ö	ر	1	ھ	م

ابحث عن الكلمات التالية في الشبكة واشطبها في جميع الانجاهات، تجد بعد عملية الشطب حروفاً غير مشطوبة تؤلف على التوالى كلمة السروهي مدينة

فصاحة	رقي	حرية
قوة	شجاعة	حقيقة
	شفافية	حكمة
كرم	شوق	حلم .
لباقة	صبر	حماسة
محبة	طموح	حوار
	علم	خجل
مهارة	عمل	ذكاء
نجاح	فرح	رقة

. كان جحا يركب حماره ويضع على كتف ه سلة ملأى بالأغراض فسأله أحدهم: لاذا تحمل السلة على كتفك يا

فأجابه جحاء حتى أريح الحمار من حملها!

صحابي ألقى بنفسه على حديقة الموت في معركة اليسامة، عسه أنس بن النضير الذي لم يعرف حين استشهاده في غزوة أحد من كثرة الطعنات وضربات السيف، قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم: «رب أشعث أغبر لو أقسم على الله لأبره ،، أخوه صحابي جليل وأمهما من الصحابيات الجليلات فمن هو؟

الإجابة معكوسة: (كل امن بعاربل).

۲.رمل، تراب.

### الكلمات المتقاطعة

١.حـشرات تلتهم الزرع، مذكورة في القرآن الكريم... أرسلها الله عذاباً على قوم ٤. متشابهات.

موسى عليه السلام.

7	_ 1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

## إجابات العدد السابق

٣. متشابهان من حروف المد.

آباء وأبناء ولد الفيل: دغفل. ولد الثعلب: هجرس. ولد الناقة: حوار. ولد الدب: دُيْسُم. ولد الفأر؛ دُرُص. ولد النعامة: رَأَلِ. ولد الدجاجة: فروج ولد القر: قشةً. 🌅 🕏

### • الرقم الغريب •

عملية حسابية: العدد الذي ينبغي أن يحل محل علامة الاستفهام تماشياً مع وضع الأعداد في المربع المنحدر الأيمن هو ٣٠، ويتم التوصل إليه بطرح ٣ من العدد الأسفل الذي هو ٣٣.

کلمة السر:

القيروان

?	32	16	?
52	?	30	4
56	40	24	8
60	44	28	12

الأرقام مرتبة في الشبكة بشكل رأسى من أقصى اليمين انطلق ولاحظ تتطور الأرقام عن طريق الجمع... حاول اكتشاف الطريقة، واستخراج الأرقام المفقودة فى أقل من خمس دقائق.

قيمة الحوائز مئة دينار لعشرة فائزين

العدد ٣٣٠ ذو القعدة 37316

### إبحث عن الإجابات داخل العدد

١- نبى من أنبياء الله علمه الله لفة الجن والطير والحيوانات فهذا النبي هوء

• داود عليه السلام • سليمان عليه السلام يعقوب عليه السلام

- ٢. صحابي جليل استشهد في غزوة أحد قال عنه الرسول الكريم محمد ﷺ : «رب أشعث أغبر لو أقسم على الله لأبره، فهل هذا الصحابي هو:
- البراء بن مالك مصعب بن عمير أنس بن النضير
  - ٣. الفلاف الجوى الذي يحيط بالأرض يحميها من:
  - الرياح العاصفة الشعل النارية والنيازك البرق والرعد
- ٤ ـ المطر الحمضي مطر ملوث للبيئة وضار بالصحة العامة، وقد أكد العلماء أن سبب هذا المطرهو:
  - الفيوم الكثيفة جداً المراكز الصناعية الضخمة • الغبار الجوي
- ٥ ـ أشجار المنجروف من النباتات التي تنمو في المستنفعات المالحة وأوراق هذه الأشجار مغطاة بمادة:

• زيتية • مانية • شمعية

### قسيمة مسابقة العبدد ٣٣٠

الاسم ا

العنوان :

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الإسم الثلاثي : دولة الكويت - ص.ب : ٢٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت. مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٣٠) آخر موعد لقبول الإجابات هو:

> بكتب على المغلف رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل يل كويون حل المسابقة فقط

نهاية شهر ذو الحجة ١٤٢٤ هـ.

حل مسابقة العدد ٣٢٧

۱٤ ١٤ قبل البعثة النبوية.

من خمس إلى ست سنوات.

٦ - إيمان سالم محمود:

۱۸ ش حسين كمال ـ الدقى ـ ۱۲۳۱۱ ـ مصر.

🚺 دمشق.

٧ ـ شيخة أحمد العريفان:

الجهراء ـ ص.ب ٦٠٨ ـ بريد الجهراء المركزي ـ الكويت.

٨ ـ سامي سند الدليم:

المحرق - ص.ب ٢٤١٢ - مملكة البحرين.

٩ ـ حارث فيصل حسن:

منزل ٢٥/٧٥ ـ شارع المأمون ـ كريتر . عدن ـ اليمن

١٠ - جواد محمد الرامى:

السوق الجديد - الطابق الثاني - رقم ٤ - شارع أروامزيل - مكناس - المغرب

١ - غسان نورالدين سلام: أبوظبي - صب: ٢٨٢٩ه - الإمارات العربية المتحدة.

عجرالروم.

٢ - أحمد محمد علام شاكر: حولي ـ ص.ب: ١٥١٩٥٣ ـ الدعية ـ ٢٥٤٦٠ ـ الكويت.

٣ ـ دينا عبدالمنعم صديق عبدالمنعم:

المنوفية . شبين الكوم . ميت الموز . مصر. ٤ ـ ندى محمد حيمور:

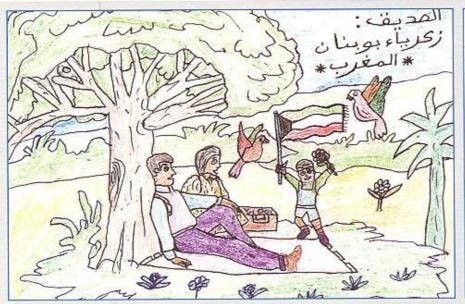
ص ب: ١٩٨٠ - ١٤ - عمان ١١٨١٤ - الأردن.

ه ـ فتحى السيد متولى ضيف: ميت غمر - مساكن التعاونيات - عمارة ٢٣ - شقة ١٨ -

الرقم البريدي ٣٥٦١١ ـ مصر.

سماء الفائزين في مسابقة العدد TTV





زكرياء بوبنان- المغرب

حمد عماد وحيد- لبنان



محمد ابو المكارم تواب - مصر





